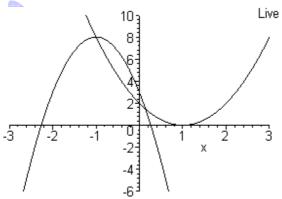
9 MAI 2009

**2ANNEE SCIENCES** 

Nom:

**EXERCICE N°1**:(7 points)



Dans le graphique ci contre, les paraboles P<sub>1</sub>et P<sub>2</sub> sont les courbes représentatives de deux fonctions

trinômes f et g

1. A l'aide du graphique, donner l'expression de f et g en fonction de x

| f(x)=       |  | g(x)=                                 |
|-------------|--|---------------------------------------|
|             |  |                                       |
|             | 2. Soit f(x)=2x <sup>2</sup> -4x+2; g(x)=-5x <sup>2</sup> -10x+3<br>Résoudre |                                       |
|             | a. f(x)=g(x)   |                                       |
|             | 3. En déduire la représentation graphique de h(x                             | ν)=-5(γ-1) <sup>2</sup>               |
|             | Expliquer et tracer C <sub>h</sub> )   |                                       |
| <u>EXER</u> | RCICE N°2 :(7points)   |                                       |
| Le p        | lan est muni d'un repère orthonormée (O, $ec{I},ec{J}$ )                     |                                       |
| Soit        | A (-2,3) B (1,2) et c (2,-5)   |                                       |
|             |  |                                       |
|             | 2. Déterminer les coordonnées du point G : centr                             | e de gravité du triangle ABC          |
|             | 3. Déterminer les coordonnées du point I centre d                            | du cercle circonscrit au triangle ABC |

|        |                  |   |                  |              |                   |             | •••••  |  |  |
|--------|------------------|---|------------------|--------------|-------------------|-------------|--------|--|--|
|        |                  |   | •••••            | •••••        |                   | •••••       | •••••  |  |  |
|        |                  |   |                  |              |                   |             | •••••  |  |  |
|        |                  | <b></b>   |                  | •••••        |                   |             | •••••  |  |  |
|        |                  | <b></b>   |                  |              |                   |             |        |  |  |
|        |                  |   |                  |              |                   |             |        |  |  |
|        |                  |   |                  |              |                   |             |        |  |  |
| 4.     | . En déduire l   | le rayon du   | cercle           |              |                   |             |        |  |  |
| 5.     | . Soit I (-2,-2) | Soit I (-2,-2) déterminer la distance de I à D : 3x-4y+3=0                  |                  |              |                   |             |        |  |  |
|        |                  |   | <u></u>          |              |                   |             |        |  |  |
|        |                  |   |                  |              |                   |             |        |  |  |
| 6.     |                  |   |                  | apport au ce | rcle ?            |             |        |  |  |
|        |                  |   |                  |              |                   |             |        |  |  |
|        | ••••••           | ••••••••••  |                  |              | •••••             | •••••       |        |  |  |
| EXERC  | CICE N°3 :(6poi  | nts)  |                  |              |                   |             |        |  |  |
|        |                  |   |                  |              |                   |             |        |  |  |
| Le tab | leau suivant o   | donne le m  | nontant des sal  | aires mensı  | iels exprimé en D | inars d'une |        |  |  |
| entrep | rise.            |   |                  |              |                   |             |        |  |  |
|        |                  |   |                  |              |                   |             |        |  |  |
| 1.     | Compléter le     | Compléter le tableau suivant :  |                  |              |                   |             |        |  |  |
|        | Salaires         | 200   | 500              | 900          | 1200              | 4000        |        |  |  |
|        | Nombre de        | 6   | 9                | 11           | 3                 | 1           | _      |  |  |
|        | salaries         |   |                  |              |                   |             |        |  |  |
|        | Fréquence        |   |                  |              |                   |             |        |  |  |
|        | F.C.C            |   |                  |              |                   |             |        |  |  |
|        |                  | l   |                  | I            |                   |             |        |  |  |
| _      | - /:             |   |                  |              | •                 |             |        |  |  |
| 2.     | Déterminer I     | Déterminer la <b>médiane</b>  |                  |              |                   |             |        |  |  |
|        |                  |   | •••••••          |              |                   | ········•   | •••••• |  |  |
| 3.     | Déterminer       | Déterminer les valeurs des <b>quartiles</b> Q <sub>1</sub> etQ <sub>3</sub> |                  |              |                   |             |        |  |  |
|        |                  |   |                  |              |                   |             |        |  |  |
|        |                  |   |                  |              |                   |             |        |  |  |
|        |                  |   |                  |              |                   |             | /.     |  |  |
|        |                  |   |                  |              |                   |             |        |  |  |
|        |                  |   |                  |              |                   |             |        |  |  |
|        |                  |   |                  |              |                   |             |        |  |  |
| 4.     | Construire le    | Construire le diagramme en boite de la série                                |                  |              |                   |             |        |  |  |
|        |                  |   |                  |              |                   |             |        |  |  |
|        |                  |   |                  |              |                   |             |        |  |  |
|        | ••••••           | •••••••   |                  | ••••••       | ••••••            | ••••••      | •••••• |  |  |
| 5.     | Définir la var   | iance et 1/6  | écart type σ pui | s calcular   | ••••••            | ••••••      | •••••• |  |  |
| Э.     | Dennii la Val    | ialice et 16  | scart type o pur | s calculei   |                   |             |        |  |  |
|        |                  | •••••   |                  | •••••        |                   |             | •••••  |  |  |
|        |                  | ••••••  |                  |              |                   |             | •••••  |  |  |

